

Príklady testových úloh (slovenský jazyk):

1. Ak povieme, že je niečo *tradičné*, znamená to, že je:

- a) opotrebované, znehodnotené
- b) vžité, zaužívané
- c) oprávnené, odôvodnené
- d) spriaznené, príbuzné

2. České slovo *obor* v slovenčine znamená:

- a) obor
- b) ozruta
- c) zverník
- d) odbor

3. “*Radova sestra bola veľmi plachá.*” Ktorým z uvedených slov môžeme nahradiť slovo *plachá*, aby sa význam vety nezmenil?

- a) záhadná
- b) úprimná
- c) urážlivá
- d) nesmelá

4. Označte možnosť, v ktorej je správne určený vid sloviac: *znižuje, stratí, vymizne, predpovedajú.*

- a) dokonavý, nedokonavý, dokonavý, nedokonavý
- b) dokonavý, dokonavý, nedokonavý, dokonavý
- c) nedokonavý, dokonavý, nedokonavý, dokonavý
- d) nedokonavý, dokonavý, dokonavý, nedokonavý

5. V ktorej možnosti slovné spojenia majú zhodný význam:

- a) už je ruka v rukáve - už je všetko dohodnuté
- b) niečo mi leží v žalúdku - mám tráviace ťažkosti
- c) robí si z nás dobrý deň - teší sa, že nás vidí
- d) padnúť z blata do kaluže – dostať sa zo zlej situácie do lepšej

6. V ktorej možnosti medzi vymenovanými slovami nájdeme aj dve slová s opačným významom.

- a) svetlo - okno - dom - deň - ráno
- b) hovoriť - spievať - čítať - hundrať - písať
- c) drzý - čulý - veselý - nový - horúci
- d) nepravý - rovný - drsný - krivý - oblý

7. V ktorej možnosti sa nachádza slovo, ktoré nepatrí do synonymického radu?

- a) smutný - nešťastný - zarmútený - sklúčený
- b) spolu - spoločne - pospolu - vedno - naraz
- c) učiť sa - vzdelávať sa - študovať - školiť sa
- d) smelý - oddaný - odvážny - hrdinský - junácky

8. Aj keď pravdepodobne neovládáte latinský jazyk, prečítajte si uvedený výrok a pokúste sa odhadnúť jeho znenie v slovenčine.

Ubi concordia, ibi victoria.

- a) Vojsko je krásna pre neskúsených.
- b) Kde je jednota, tam je víťazstvo.
- c) Rýchlejšie, vyššie, silnejšie.
- d) Využi hodiny, nepočítaj ich.

9. Ktorá časť slova, ak ju pridáme k trom uvedeným predponám, dáva zmysel so všetkými tromi zadanými predponami?

dys-, poly-, hyper-

- a) fónia
- b) aktívny
- c) funkčný
- d) tenzia

10. Ak písmená R O K U C E T nanovo poskladáte, čo dostanete?

- a) krajinu
- b) mesto
- c) zviera
- d) rieku

11. Nájdite slovo, ktoré sa nehodí k ostatným:

- a) leto
- b) letuška
- c) marec
- d) mačka

12. Ktoré slovo má podobný obsahový význam ako uvedené dve?

odborník/znalec

- a) inžinier
- b) vedec
- c) expert
- d) poradca

13. Čo znamená slovo *participovať*?

- a) súťažiť s niekym
- b) podieľať sa na niečom
- c) nezúčastňovať sa
- d) prevziať tovar

14. Zo slovies sme vynechali samohlásky. Ktoré z nich obsahuje tie isté samohlásky ako sloveso *profitovať*?

- a) LGLZVŤ
- b) SMLVŤ
- c) PRPGVŤ
- d) KRGVŤ

15. Slovné spojenie *nemáme radi* má rovnaký rytmus ako slovné spojenie *predáva s nami*, ale odlišný rytmus ako slovné spojenie *dávame tebe*. Ktoré slovné spojenie má rovnaký rytmus ako slovné spojenie *vysoká hora*?

- a) zvládneš to sám
- b) dávame tebe
- c) zaplatí dane
- d) sám má málo

16. Každé z uvedených slov získa po pridaní určitej predpony záporný význam. Pri ktorom z uvedených slov pôjde o inú predponu ako pri ostatných troch?

- a) kreditovať
- b) organický
- c) harmónia
- d) komfort

17. Dosad'te písmená, ktoré chýbajú v zátvorke:
žurnalista (SIRG) paragraf
spisovateľ (. . .) elektrina

- a) ISEK b) ATRI c) TAIR d) TANI

18. Na vysokoškolskej prednáške hovorili štyria rečníci o nasledujúcich témach:
Amerika, cicavce, elektrina, gerontológia...

O akej téme bude hovoriť ďalší rečník?

- a) šelmy b) vodivosť c) moreplavba d) chémia

19. Spojte cudzie slovo s jeho významom. A.____, B.____, C.____, D.____

- | | |
|---------------|-----------------------|
| A. debakel | 1. maximálny výkon |
| B. ekvivalent | 2. má rovnakú hodnotu |
| C. fundament | 3. miera posudzovania |
| D. kritérium | 4. veľká porážka |
| | 5. základná vec |

20. Vyberte z ponúkaných možností trojicu slov, ktoré sa v danom poradí najlepšie hodia do uvedeného textu ako celku.

Zimný spánok je _____, pri ktorom sú _____ životné pochody živočíchov _____ na minimum.

- a.) dej - kľúčové - zastavené
b) spánok - vonkajšie - spomalené
c) stav - všetky - utlmené
d) proces - jednotlivé - znížené

21. Vyberte ten výraz, ktorý sa najviac približuje významu podčiarknutého slova (synonymum) a ten výraz, ktorý sa najviac približuje jeho opačnému výrazu (antonymum).

Reportér práve spovedal nejakého kriminalistu, ktorý obširne a vážne odpovedal.

- | | |
|--------------|---------------|
| synonymum | antonymum |
| a) obsiahlo | a) úzkoprso |
| b) dôstojne | b) mimochodom |
| c) obozretne | c) stručne |
| d) uvážlivo | d) nesústavne |

22. Označte vetu, v ktorej sa nachádzajú iba plnovýznamové slová.

- a) Naši do mojej izby príliš často nechodia.
b) Nevedeli, čo tam celé hodiny robím.
c) Boli prekvapení, že som ešte stále doma.
d) Už si nedovolím takto utiecť z domu.

23. Pre vety Na ďalšej planéte býval pijan. Táto návšteva bola veľmi krátka, ale malý princ bol po nej veľmi sklúčený. z hľadiska zloženia a členitosti platí:

- a) jednoduchá veta, dvojčlenná, úplná; jednoduché súvetie podradovacie.
b) jednoduchá veta, dvojčlenná, úplná; jednoduché súvetie priradovacie.
c) jednoduchá veta, dvojčlenná, neúplná; jednoduché súvetie podradovacie.
d) jednoduchá veta, dvojčlenná, neúplná; jednoduché súvetie priradovacie.

24. V ktorej možnosti sú umelecké prostriedky rovnakého druhu?

- a) múdre slová, more ľudí, krásne leto

- b) sladké túžby, čítam Timravu, leto sa usmieva
- c) smutný ranný vlak, strieborné vlasy, láskavé slová
- d) mrazivé počasie, more detí, obloha smúti

25. V ktorej možnosti sú všetky prídavné mená rovnakého druhu?

- a) stolný, jahodová, drevený, nočný
- b) sestrina, líškin, švagrov, tvarohové
- c) vraní, rybia, žraločie, očný
- d) ťažký, hlboké, staré, riečna

26. Ktorá veta obsahuje len neurčité číslovky?

- a) Povedal mi jeden chlapec, že Tomáš je už trojnásobný víťaz.
- b) Cestoval som veľa a stretol som sa s dvojakými typmi ľudí.
- c) Už viackrát mi naznačil, že má mnoho nepriateľov.
- d) Po trojhodinovej práci mali všetci na rukách mozole.

27. Označte možnosť, v ktorej sú všetky slová napísané pravopisne správne.

- a) spolužiačky mi radi pomôžu, starý písací stroj
- b) sami si neporadia, ôsmi súťažiaci
- c) koľký neprišli, lúka bola samý kvet
- d) taký skvelý film, levý rev

28. Ktorá frazeologická jednotka hovorí o sociálnej nespravodlivosti?

- a) Neponúkaj nôž, ale chlieb.
- b) Od mnohých myšlienok hlava bolí.
- c) Chudobný môže pravdy aj za rebriňák doviezť, aj tak ju nemá.
- d) Bez opatrnosti je i múdrosť slepá.

29. V ktorej možnosti je správne určený slovný druh podčiarknutých slov? Pobežite okolo jazera. Bežali sme odušu. Ale sa leje! O chvíľu dážď utíchl, ale neprestal.

- a) častica, príslovka, spojka, spojka
- b) príslovka, prídavné meno, častica, spojka
- c) predložka, príslovka, častica, predložka
- d) predložka, príslovka, častica, spojka

30. V ktorej možnosti vznikli všetky slová rovnakým spôsobom?

- a) vyšetrovateľ, protihráč, ctižiadostivý, chirurgička
- b) lesklý, domček, hlásateľka, humánný
- c) nastaviť, vypísať, modrobiely, bezchybný
- d) výlet, nákup, výstava, zverolekárka

31. Ktorá z viet je zložená z uvedených vetných členov pri dodržaní ich poradia: podmet, prísudok, prívlastok, príslovkové určenie, predmet, prívlastok?

- a) Videli sme rybárov pri malej rieke.
- b) Eva napísala na čistý papier mená spolužiakov.
- c) Kvety s bielymi lupienkami ležali na stole.
- d) Kvapky dažďa tíško padajú na rozpálenú zem.

32. Títo študenti prežívali prázdniny v krásnom prostredí dolín a hôr. Aké sklady sa nachádzajú vo vete?

- a) 1 prísudzovací, 6 určovacích, 1 priraďovací
- b) 1 prísudzovací, 5 určovacích, 1 priraďovací
- c) 1 prísudzovací, 7 určovacích
- d) 1 prísudzovací, 5 určovacích, 2 priraďovacie

33. Ktorá z možností neobsahuje slová z rovnakého jazykového štýlu?

- a) profák, deják, fáro, guľa
- b) vesna, luna, lyrika, amor
- c) syntax, geometria, lexika, geografia
- d) objednávka, termín, zabezpečiť, organizácia

34. Označte možnosť, v ktorej je nesprávne určený jazykový štýl a slohový postup uvedenej ukážky.

a) Diskusia je výmena názorov na istú tému, problém s cieľom dospieť k jednotnému, zväčša kompromisnému záveru.

- *rečnícky štýl, výkladový slohový postup*

b) Oznamujeme vám, že prijímacie skúšky na denné štúdium na Bilingválnom gymnáziu v Nitre sa budú konať dňa 9. apríla 2022 o 9.00 hod.

- *administratívny štýl, informačný slohový postup*

c) Predvčerom pred polnocou v metropole stredného Slovenska na križovatke Gaštanovej a Limbovej ulice sa zrazili dva osobné automobily.

- *náučný štýl, informačný slohový postup*

d) Osirelé kúpalisko je zahalené slabučkým príkrovom riedkej hmly. Z letnej oblohy nezostalo nič.

- *hovorový štýl, opisný slohový postup*

35. Chýbajúce samohlásky i, í, y, ý majú v slovách *t_to výtržníci, so sam_mi chlapcami, tvoj_m kamarátom, kytica je sam_ tulipán, stretla ak_chsi znám_ch* poradie:

- a) i, y, í, y i, i
- b) í, ý, i, ý, ý, y
- c) í, y, i, y, í, i
- d) ý, i, í, ý, ý, y